

Nelja-aastaste laste eeldatavad teadmised ja oskused

SOTSIAALSED JA ENESEKOHASED OSKUSED

- ✓ Teab oma nime (ees-ja perekonna), vanust (või näitab näppudel), sugu
- ✓ Püüab ise riietuda, vajab abi nõõpide, lukkude, paelte jms puhul
- ✓ Jälgib jutustust või laulumängu kuni 10 minutit
- ✓ Tegutseb ja mängib iseseisvalt otsese juhendamiset
- ✓ Järgib lihtsaid reegleid (mängudes, käitumises ja suhtlemises)
- ✓ Osaleb ühistegevuses ja teeb koostööd teiste lastega
- ✓ Tunneb aktiivset huvi ümbruse ja asjade nimetuste vastu
- ✓ Saab hakkama eneseteenindamisega – riietub, sööb, joob iseseisvalt, on kujunenud tualetiharjumused
- ✓ Osaleb lühiajaliselt ühistegevuses eakaaslastega, kuid eelistab ühte mängukaaslast gruppide
- ✓ Peseb käsi, nägu; kuivatab käsi ja nägu; kasutab kammi ja taskurätti
- ✓ Lohutab omaalgatuslikult mängukaaslast
- ✓ Tänaab, palub; tervitab ja jätab hüvasti
- ✓ Sööb puhtalt ja rahulikult ning käitub söögilauas viisakalt
- ✓ Jagab oma asju ka teistega ja küsib luba teiste asjade kasutamiseks

MÄNGU OSKUSED

- ✓ Oskab mängida ja mänguasju otstarbekalt kasutada
- ✓ Enamasti lõpetab alustatud töö (või lõpetab siis, kui peab seda ise valminuks)

VAIMNE ARENG

- ✓ Kasutab kõnes tuttavaid sõnu õiges vältes struktuuris
- ✓ Kasutab kõnes 3-4 sõnalisi lauseid, kõne on grammatiliselt õige
- ✓ Räägib 2-3 lausega mõnest kogetud emotsionaalsest kogemusest.
- ✓ Loeb peast või kordab järele 2-3-realist luuletust või liisusalmi
- ✓ Jutustab abistavate küsimustega pildiseeria järgi
- ✓ Oskab nimetada neli aastaaega
- ✓ Eristab sõnas häälikuid rõhutatud hääldamise abil
- ✓ Suhtleb meelsasti ja aktiivselt eakaaslastega koostegevuses
- ✓ Esitab küsimusi ümbritsevate asjade kohta
- ✓ Tunneb täiskasvanu abil kuulmise teel ära hääliku sõna algul
- ✓ Tunneb ära ja nimetab üksikuid tähti
- ✓ Väljendab end kõnes vabalt, selgelt ja üksikasjalikult
- ✓ Algatab ja lõpetab vestlust, püsib teema juures
- ✓ Saab aru mõistatustest, lihtsamatest piltlikest võrdlustest
- ✓ Moodustab uue suuruse (3–5) ühe lisamise teel ja sõnastab loendamistulemuse
- ✓ Ulatab vajaliku arvu esemeid (1-5) ja loendab
- ✓ Suudab leida ja nimetada, milline kahest eritüübilisest esemest on suurem- väiksem, pikem- lühem
- ✓ Leiab ümbritsevast keskkonnast etteantud kujundi abil (ring, ruut, kolmnurk) samakujulisi esemeid
- ✓ Rühmitab erinevaid esemeid (nt pallid, pliiatsid, kommid, klotsid jne) ühe etteantud tunnuse alusel

- ✓ Juhendamisel määrab enda ja esemete asukoha ruumis teiste esemete suhtes sõnadega *peal, all, sees, jne*
- ✓ Oskab nimetada geomeetrilisi kujundeid (ruut, ring, kolmnurk)
- ✓ Tunneb värve (sinine, punane, kollane, roheline, must, valge, pruun, oranž, roosa)
- ✓ Oskab nimetada tumedamaid ja heledamaid värvitoone

ÜLD- JA PEENMOTOORIKA OSKUSED

- ✓ Muudab voolimismaterjalist tekkinud kuju, andes edasi asjade, esemete iseloomulikke tunnuseid
- ✓ Kasutab õiget kääride ja pliatsihoidu
- ✓ Tõmbab iseseisvalt horisontaalseid ja vertikaalseid triipe sooviga jäljendada konkreetseid esemeid
- ✓ Juhendamisel kasutab kattevärve kogu pinna katmiseks
- ✓ Lõikab paberist ribasid
- ✓ Katab liimiga näidatud pinna ja täiendaval juhendamisel asetab sinna soovitud kujundid
- ✓ Kortsutab erineva paksusega paberit
- ✓ Voldib paberi pooleks
- ✓ Kujutab tuttavaid objekte, nähtusi
- ✓ Kõnnib abita trepist üles, alla

MUUSIKA

- ✓ Osaleb laulumängudes
- ✓ Plaksutab ja liigub vastavalt rütmile.
- ✓ Kuulab laulu ja muusikapala.
- ✓ Laulab rühmaga ühtses tempos ja laulab peast lihtsamaid õpitud rahva- ja lastelaule
- ✓ Mängib rütmipille muusika kuulamise, liikumise ja laulmise saateks
- ✓ Tantsib, kasutades eakohaseid tantsuelemente

LIIKUMINE (FÜÜSILINE ARENG)

- ✓ Sooritab harjutusi vastavalt õpetaja korraldustele sõnalise seletuse järgi.
- ✓ Hoiab oma kohta erinevates rivistustes: kolonnis, ringis, viirus.
- ✓ Sooritab põhiliikumisi kombinatsioonides ja õpitud harjutustes.
- ✓ Sooritab koordineerimise, tasakaalu ja osavust arendavaid harjutusi.