

**LAAGRI LASTEAEED**

**ARENGUKAVA**

**2022-2026**



# Sisukord

Sissejuhatus .....	3
<b>1. Üldinfo .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Visioon, missioon ja väärtused .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Hetkeseisu kirjeldus .....</b>	<b>3</b>
3.1 Eestvedamine ja juhtimine .....	3
3.2 Personalijuhtimine .....	4
3.3 Koostöö huvigruppidega .....	4
3.4 Ressursside juhtimine .....	4
3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess .....	5
<b>4. Arendustegevuse valdkonnad ja põhisuunad aastateks 2022-2026 .....</b>	<b>6</b>
<b>Arendustegevused valdkonniti (T) .....</b>	<b>7</b>
4.1 Õppe- ja kasvatusprotsess .....	7
4.2 Eestvedamine ja juhtimine .....	7
4.3 Personali juhtimine .....	8
4.4 Koostöö huvigruppidega .....	8
4.5 Ressursside juhtimine .....	8
<b>5. Arengukava uuendamise kord .....</b>	<b>8</b>

## Sissejuhatus

Laagri Lasteaia arengukava 2022 – 2026 aluseks on Saue valla arengukava aastateks 2021 – 2030 ja Laagri Lasteaia 2017-2021 sisehindamise tulemused.

Arengukava koostamisest võtsid osa lasteasutuse personal ja hoolekogu liikmed.

Arengusuundumuste kavandamiseks on kasutatud lasteasutuse tegevust kajastavat statistikat ja erinevate sihtgruppide küsitlemisel saadud andmete analüüsi, rühmatöid ning koolieelse lasteasutuse õpetajakompetentsimudelit ja 360 kraadi tagasisidet. Arengukava rakendamiseks koostatakse igaks õppeaastaks lasteaia tegevuskava. Tegevuskava täitmist analüüsitakse asutuses õppeaasta lõppedes.

### 1. Üldinfo

Aadress:	Männimetsa tee 53, Laagri alevik 76401 Saue vald
Registrikood:	75012446
Telefon:	5870 4274
e-mail:	info@laagrilasteaed.ee
Kodulehekülg:	www.laagrilasteaed.ee
Omandivorm:	Saue valla munitsipaallasteaed
Rühmade arv:	10
Õppekeel:	Eesti keel
Lasteaia eripärad	1) tervisekasvatus 2) lavastusmäng 3) keskkonnakasvatus (Roheline kool)

### 2. Visioon, missioon ja väärtused

**Laagri Lasteaia visioon:** Laagri Lasteaias kujuneb laps iseseisvaks, viisakaks, teadmishimuliseks, väärtustades kaaslasti ja keskkonda, kus tegutseb.

**Laagri Lasteaia missioon:** Oleme alusharidust võimaldav, peret toetav, kaasaegne ja turvaline lasteaed.

**Laagri Lasteaia väärtused:** Sõbralik koostöö, Loomingulisus, Mängulisus, Turvalisus, Traditsioonid, Loodushoid

### 3. Hetkeseisu kirjeldus

Eelneva perioodi 2017-2020 sisehindamise aruandel, rühmatöodel ja perioodi 2018-2021 andmete analüüsil põhinev hetkeseisu kirjeldus kajastab valdkonniti lasteaia arendussuundi järgneviks arengukava perioodiks.

#### 3.1 Eestvedamine ja juhtimine

##### **Arendussuunad:**

Moodustada töörühmad, kuhu on kaasatud kogu personal. Rakendada töörühmi koostööl põhineval tegevuskava täitmisel ja arendustegevuses.

Tegeleda sõbralike koostöösuhete hoidmisega ja organisatsioonikultuuri arendamisega. Organisatsioonikultuur tähendab inimeste väärtusi, hoiakuid ja igapäevast käitumist. Seda peegeldavad organisatsiooni tavad sümbolid, tunnustused, ootused, arusaamad, reeglid, protseduurid, juhtimispõhimõtted ja –süsteemid. Organisatsioonikultuur annab asutusele tema isikupära. Oluline on asutuse tugev organisatsioonikultuur, mis loob stabiilsust, motiveerib,

vähendab formaalse juhtimise vajadust, suunab personali käituma vastavalt lasteaia huvidele. Meie organisatsioonikultuur sisehindamise tulemustest, visioonist ja missioonist lähtuvalt peab olema suunatud innovatsioonile, ühtsele meeskonnale, laste igakülgsel arengule, kaasates tõhusaid tugisüsteeme, turvalisusele, keskkonnateadlikkusele, traditsioonidele ja koostööle. Õpetajad täidavad põhjalikku eneseanalüüsi kahe aastat tagant, vahepealsel aastal on õpetajatel lühianalüüs.

Avatud tegevuste süsteem üle vaadata, hinnata toimivust ja uuendada. Uute vormide leidmine ja rakendamine asutusesisesteks kogemuste vahetamiseks.

Võtta kasutusele asutuse arengut edendav uus dokumendihaldussüsteem.

Koostada uus arengukava 2022-2026; hinnata olemasolevate väärtuste toimimist, vajadusel uuendada.

### 3.2 Personalijuhtimine

#### **Arendussuunad:**

Värvata eripedagoog vähemalt 0,5 ametikohaga tuge vajavatele lastele eripedagoogilise abi võimaldamiseks.

Vajalik on personalile töö tegemiseks vajaliku informatsiooni õigeaegse kohalejõudmise vajaduste ja parentusvõimaluste kaardistamine ning saadud tulemuste rakendamine.

Leida võimalusi ja motivatsiooni omavahelise koostöö suurendamiseks, et tekiks veel parem „meie“ tunne (sh ühisürituste korraldamine) ja ühtne meeskond, uuendada organisatsioonikultuuri.

Süsteemselt planeerida vahelduvalt meeskondlikud ja individuaalsed arenguvestlused.

Uuendada avatud tegevuste süsteemi.

Arendada personali tunnustamissüsteemi.

### 3.3 Koostöö huvigruppidega

#### **Arendussuunad:**

Hoida Saue valla lasteaegade rahvatantsupeo korraldamise traditsiooni, hoolimata sellest, et pandeemiaga seoses 2020.aasta kevadel üritust ei toimunud.

Lapsed on tutvunud aastaid Laagri Kooliga. Võimaldada lastel edaspidi tutvuda ka Laagri Kooli teise hoonega, kuna osad lapsed alustavad kooliteed Möldre haridusmaja ruumides, st lisada Möldre haridusmaja koolimajadega tutvumise nimekirja.

Leida uusi võimalusi ühisüritusteks vanematega, sest need annavad hea võimaluse vanematega kontakti loomiseks, koostöö arendamiseks.

Suurendada lapsevanemate osalemisprotsenti lapse arengu vestlustes.

Lapsevanematele anda võimalus kasutada ELIIS-i keskkonda infovahetuseks ja rühma tegevustega tutvumiseks.

### 3.4 Ressursside juhtimine

#### **Arendussuunad:**

Lasteaia õuealal asuvas seikluspargis on trossiga sõitmine ohtlik, sest puudub piire ja teised lapsed võivad ette joosta. Sõitmine on takistatud, kuni turvalisus on tagatud. Koostöö haldusüksusega jälgida ja tagada mänguväljakute turvalisus.

Planeerida eelarves markeeringud õueala kiviplatsidele (keks, numbriuss jm) lasteaia õueala arendamiseks.

Laululava funktsionaalsuse tõstmiseks ja tuuletõmbe vähendamiseks on vajalik lavale tagaseina paigaldamine.

Kavandada eelarvelisi ressursse lasteaia vanemas korpuses valgustuse uuendamiseks, samuti katuse läbijooksu ja välisseinas oleva augu remontimiseks.

Ressurssidega seotud vajadus on keldriruumides seina niiskuskahjustuste likvideerimine.

### 3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

#### **Arendussuunad:**

Lapsevanemad liita infosüsteemiga „Eliis“.

Arendada edasi keskkonnaharidust (Rohelise kooli tööühma tegevus, erinevad aastateemad, lastele vastavasisulised tegevused, üritused, osalemine seminaridel ja koolitustel, konverentsi korraldamine, koostöö keskkonnaharidusspetsialistidega), kahe aasta möödudes taotleda uuesti rohelist lippu.

Logopeedil ja eripedagoogil on toevajadusega laste järjekord. Ulatuslikuma toe pakkumiseks (toe pakkumine rohkem kui 1 kord nädalas ja järjekorra kaotamine) on vajalik logopeedi ja eripedagoogi suurem koormus.

#### 4. Arendustegevuse valdkonnad ja põhisuunad aastateks 2022-2026

<b>Lasteasutuse põhieesmärk</b>		
<b>Meeskondlik koostöö ja õppimine toetab iga lapse arengut.</b>		
<b>Mõõdikud (PM)</b>		
<p><b>PM1.</b> Lastevanemate rahulolu õppe- ja kasvatusprotsessiga on kõrge (üle 80%).</p> <p><b>PM2.</b> Kõik (100%) toevajadusega lapsed saavad asjakohast tuge (vajaduspõhiselt kõneravi, eripedagoogiline tugi, muu koduse keelega lastele eesti keele tugiõpe, individuaalne arenduskava).</p> <p><b>PM3.</b> Töörühmade eestvedamisel toetavad laste arengut digitehnoloogiad, tervisedendus, lavastusmängud ja keskkonnaharidus (toimivuse hindamine sisehindamisel).</p> <p><b>PM4.</b> Töötajate rahulolu koostöise õhkkonnaga on kõrge (üle 80%).</p>		
<b>Alaeesmärgid (AE)</b>		
<b>AE1. Iga lapse areng on jälgitud, hinnatud ja toetatud.</b>	<b>AE2. Laste arengu toetamiseks on lõimitud õppeprotsessi digivahendid, tervisedendus ja lavastusmängud.</b>	<b>AE3. Laste keskkonnateadlikkuse tõhustamiseks on keskkonnahariduslikud meetodid ja vahendid lõimitud õppeprotsessi ja igapäevategevustesse.</b>
<b>Mõõdikud (M)</b>		
<p><b>M1.</b> Iga lapse arengu toetamiseks on rakendunud lasteaia õppekava, vajaduspõhine logopeediline tugi, eripedagoogiline tugi, muu koduse keelega lastele eesti keele tugiõpe, individuaalne arenduskava (tugisüsteemi toimivus hinnatud sisehindamise protsessis).</p> <p><b>M2.</b> Lastevanemate osalemissprotsent lapse arengu vestlustes on suurenenud (eesmärk 100%).</p>	<p><b>M1.</b> Digivahendeid lõimitakse õppeprotsessi vähemalt ühel korral nädalas alates 2022. aastast.</p> <p><b>M2.</b> Robotika toimub kooliminejate rühmadele vähemalt üks kord kuus.</p> <p><b>M3.</b> Digivahendid (tahvelarvutid, interaktiivne tahvel jm) on rühmades kasutusele võetud.</p> <p><b>M4.</b> Tervisedenduslikud tegevused on planeeritud ja rakendatud (hinnatud sisehindamise protsessis).</p> <p><b>M5.</b> Lavastused ja lavastusmängud on planeeritud ja rakendatud (hinnatud sisehindamise protsessis).</p>	<p><b>M1.</b> Koostatud on keskkonnateadlikkuse tegevuskava. Järjepidev Rohelise kooli programmi rakendamine lasteaias.</p> <p><b>M2.</b> Rohelise lipu pälvimine 2022., 2024. ja 2026. aastal.</p>

Arendustegevused valdkonniti (T)			
4.1 Õppe- ja kasvatusprotsess	<p><b>T1.</b> Laste arengu jälgimine ja hindamine on dokumenteeritud. Hindamistulemused on seotud õppe- ja kasvatusprotsessiga.</p> <p><b>T2.</b> Rakendatakse projektõpet.</p> <p><b>T3.</b> Lapse arengu hindamise tulemusel toimub diferentseeritud õpe tuge vajavatele ja andekatele lastele.</p> <p><b>T4.</b> Lapse arengut toetavad rühmameeskond, liikumis- ja muusikaõpetaja, tugispetsialistid. Toimub spetsialistide vaheline koostöö iga lapse arengu toetamiseks (koosolekud, individuaalsed arenduskavad, koolipikendus, erispetsialistide tugi, õppekava arendus).</p>	<p><b>T1.</b> Digitehnoloogia rakendamine on lõimitud õppetegevustesse.</p> <p><b>T2.</b> Tervisedenduslikud tegevused on osa õppetegevustest (kavandatud, teostatud ja analüüsitud).</p> <p><b>T3.</b> Lavastused, lavastusmängud ning rahvatants on osa õppetevustest (kavandatud, teostatud ja analüüsitud).</p>	<p><b>T1.</b> Keskkonnahariduse tegevuskava on igaaastaselt loodud ja kokkuvõtted koostatud. Rohelise kooli tegevused lasteaias on planeeritud ja täidetud.</p> <p><b>T2.</b> Tegevused Rohelise lipu pälvimiseks on teostatud ja Roheline lipp on lasteaiale omistatud.</p>
4.2 Eestvedamine ja juhtimine	<p><b>T5.</b> Lapse areng on dokumenteeritud, asjakohane dokumendihaldus.</p> <p><b>T6.</b> Tugispetsialistide olemasolu. Tõhusa tugisüsteemi toimimine, tulemuslikkus on hinnatud.</p> <p><b>T7.</b> Meeskondlik koostöö iga lapse arengu toetamiseks, personali koostegutsemiseks ja sünergiaks. Koostatud on <i>Hea tava kokkulepped</i>, täitmine hinnatud sisehindamisprotsessis.</p>	<p><b>T4.</b> Digipädevuste arendamine (areng on hinnatud sisehindamisprotsessis).</p> <p><b>T5.</b> Meeskondlik koostöö digipädevuste, tervisedenduse, lavastuste ja rahvatantsu edenemiseks (kavandatud, teostatud ja analüüsitud).</p>	<p><b>T3.</b> Keskkonnahariduse töörühm ja teised töörühmad tegutsevad regulaarselt, koosolekud on protokollitud, otsused täidetud.</p> <p><b>T4.</b> Keskkonnateadliku mõtteviisi rakendamine, täitmine hinnatud sisehindamisprotsessis.</p> <p><b>T5.</b> Keskkonnaharidusliku konverentsi korraldamine keskkonnahoiu teadvustamiseks, keskkonnateadlikkuse arendamiseks, lasteaia arendusvaldkonna laiemale üldsusele nähtavaks tegemiseks.</p>

4.3 Personali juhtimine	<p><b>T8.</b> Praktikult praktikule kogemustevahetus iga lapse arengu toetamise eesmärgil. Praktikult praktikule õppimise süsteem on loodud ja rakendamine hinnatud.</p> <p><b>T9.</b> Kasutusel on õpetajate põhjalik eneseanalüüs arenguvajaduste kaardistamiseks, eesmärgiga tagada iga lapse arengu toetamine.</p>	<p><b>T6.</b> Personali digipädevuste arendamine koolituste ja lasteaiaasisese digiõpitoa kaudu.</p> <p><b>T7.</b> Digitehnoloogia on rakendunud.</p> <p><b>T8.</b> Personali tervisedenduslik tegevus, ühissündmused (matkad, üritused, vaimse tervise toetamine).</p>	<p><b>T6.</b> Keskkonnahariduslikel koolitustel osalemine.</p> <p><b>T7.</b> Personali poolt algatatud uute keskkonnaharidust toetavate tegevuste rakendamine.</p>
4.4 Koostöö huvigruppidega	<p><b>T10.</b> Partnerlasteaedadega vastastikune õppimine ja kogemuste vahetamine, ühiskoolitused.</p> <p><b>T11.</b> Uued koostöövormid lapsevanematega (õueüritused, õuekoosolekud, veebikoosolekud).</p> <p><b>T12.</b> Ametlik suhtluskanal lapsevanematega on ELIIS.</p>	<p><b>T9.</b> Digilahendused koostöös lapsevanematega.</p> <p><b>T10.</b> Digitehnoloogiline koostöö partnerlasteaedadega.</p> <p><b>T11.</b> Rahvatantsupeo korraldamine koostöös teiste Saue valla lasteaedadega igal kevadel.</p>	<p><b>T8.</b> Koostöö arendamine Rohelise kooli meeskondadega.</p> <p><b>T9.</b> Erinevad koostöövormid keskkonnaharidusspetsialistidega (linnuhommikud, keskkonnahariduskonverents jm), lasteaedadega, lapsevanematega.</p> <p><b>T10.</b> Keskkonnahariduse propageerimine – partnerlasteaadadele, lapsevanematele ja üldsusele tutvustamine.</p>
4.5 Ressursside juhtimine	<p><b>T13.</b> Ressursid iga lapse arengu toetamiseks, sealhulgas toevajadusega laste, meeskonna koostöö, õppimise ja inspireerimise toetamiseks.</p>	<p><b>T12.</b> Robotikavahendite jt digivahendite hankimine ning kasutamine rühmades.</p> <p><b>T13.</b> Tervisedenduseks ja lavastusteks ressursside kavandamine ja rakendamine.</p> <p><b>T14.</b> Õueala arendus lõimitud tegevusteks, õueala turvalisus.</p> <p><b>T15.</b> Lasteaia vanema korpuse arendus.</p> <p><b>T16.</b> Rahvatantsupeo korraldamiseks ressursside planeerimine, ürituse korraldamine igal kevadel.</p>	<p><b>T11.</b> Tegevuste avalikustamine, meediakajastused.</p> <p><b>T12.</b> Keskkonnahariduslikeks tegevusteks vahendite hankimine ja tegevuste toetamine (õppevahendid, koolitused, konverentsi korraldamine, õppekäigud).</p>

## 5. Arengukava uuendamise kord

5.1 Arengukava kinnitab Saue Vallavalitsus.

5.2 Asutuse juht hindab kehtiva arengukava muutmisvajadust pärast tegevusaruande koostamist.

5.3 Arengukava muutmissetpanekuid koos arengukava täiendatud redaktsiooniga menetletakse samas korras asutuse arengukava vastuvõtmisega.



**Kooskõlastused:**

Laagri Lasteaia arengukava aastateks 2022-2026 on kooskõlastud 19.10.2021 hoolekogu otsusega nr 6.

Laagri Lasteaia arengukava aastateks 2022–2026 on heaks kiidetud 27.10.2021 pedagoogilise nõukogu otsusega nr 4.